

Indice

| | |
|--|----------|
| Presentazione: La differenza come risorsa | 1 |
|--|----------|

Identità, genere, differenza: quale statuto epistemologico?

Marisa Forcina

| | |
|---|----|
| 1. Il paradosso nordico | 3 |
| 2. Per una differenza non oggettivata | 4 |
| 3. La forza dell'identità | 5 |
| 4. Lo statuto epistemologico | 6 |
| 5. La traccia differente e la leva arendtiana | 9 |
| 6. Il pensiero della differenza sessuale | 12 |
| Bibliografia | 17 |

Matteo Ricci o il fascino della differenza. Note a margine al *Dell'amicizia*

Giacomo Marzoli

| | |
|---|----|
| 1. Il <i>Dell'amicizia</i> nell'esperienza storica di Matteo Ricci | 19 |
| 1.1. Intermezzo. «Cinesi in Cina»: l'«adattamento» di Alessandro Valignano | 20 |
| 2. Il testo <i>Dell'amicizia</i> | 22 |
| 3. Le fonti dell'opera | 23 |
| 4. Esposizione schematica della dottrina dell'amicizia attraverso le sentenze | 24 |
| 5. Il <i>Dell'amicizia</i> come strumento di comunicazione interculturale tra Occidente e Oriente | 26 |
| Bibliografia | 28 |

Ordine dal Caos: il Tao dei Big Data

Paola Pasca

| | |
|---|----|
| 1. Introduzione | 31 |
| 2. Il Valore dei Big Data: complessità come ricchezza | 33 |
| 3. Paradossi e lati oscuri | 37 |
| 4. Visioni parziali e danni sociali | 40 |
| 5. Privacy e implicazioni etiche | 41 |
| 6. Conclusioni | 43 |
| Riferimenti bibliografici | 43 |

La differenza come risorsa: disuguaglianze, finanziarizzazione e coesione sociale

Guglielmo Forges Davanzati

| | |
|---|----|
| 1. Introduzione | 47 |
| 2. Distribuzione del reddito e debito pubblico | 50 |
| 3. Le disuguaglianze e i costi di repressione del conflitto | 60 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 4. Considerazioni conclusive..... | 63 |
| Bibliografia | 64 |

Differenza e disuguaglianza nel welfare sociale

Federica Rucco

| | |
|--|----|
| 1. Introduzione: come tutelare la differenza nell'offerta dei servizi sociali (senza produrre disuguaglianze)..... | 67 |
| 2. Il welfare alla luce dei paradigmi liberali ed egualitari | 68 |
| 3. Il welfare sociale e nuove modalità di finanziamento | 73 |
| 4. Conclusioni..... | 80 |
| Bibliografia | 82 |

Diverse agri-food practices and their transformative potentials

Guido Ruivenkamp

| | |
|--|----|
| 1. Foreword | 85 |
| 2. Re-territorialization of agriculture..... | 87 |
| 3. Reading for difference | 87 |
| 4. Critical-reconstructive vision on technology development: The case of | |
| 5. Tailor-Made BioTechnologies (TMBT) | 88 |
| 6. Cognitive capitalism and the productive encapsulation of diversity..... | 90 |
| 7. Diversity a resource: For whom and for what | 92 |
| References | 94 |

La differenza come risorsa nel modello di accoglienza ed inclusione sociale di Riace. Il paradigma costituzionale della solidarietà come strumento di riconoscimento e valorizzazione della diversità culturale

Roberto Franco Greco

| | |
|---|-----|
| 1. Introduzione..... | 97 |
| 2. Qualche dato sul fenomeno dell'immigrazione tra populismi e globalizzazione..... | 99 |
| 3. Il “ritorno ai principi” come preconditione del riconoscimento e della valorizzazione della diversità culturale | 101 |
| 4. Il modello di accoglienza ed inclusione sociale di Riace..... | 103 |
| 4.1. Il modello di accoglienza ed inclusione sociale di Riace interpretato alla luce del principio di solidarietà sancito dall'art.2 della Costituzione italiana..... | 106 |
| 5. Riflessioni conclusive..... | 108 |
| Bibliografia | 110 |

Dalla concezione di *Altro come nemico* a quella di *Altro come risorsa*. Il caso studio della comunità di Alezio

Gloria Lagetto

| | |
|----------------------|-----|
| 1. Introduzione..... | 113 |
|----------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| 1.1. Obiettivi..... | 114 |
| 2. L'Altro come nemico in una prospettiva psicologica. Origini e sviluppi..... | 115 |
| 2.1. Le origini delle rappresentazioni dell'Altro secondo i principi della Teoria della Mente | 115 |
| 2.2. Lo sviluppo delle rappresentazioni dell'Altro secondo i principi dell'Infant Research..... | 116 |
| 2.3. La concezione dell'Altro come nemico secondo una visione della moderna psicologia culturalista | 117 |
| 3. La gestione del rapporto con l'Altro vissuto come nemico. Una proposta multiculturalista..... | 119 |
| 4. L'Altro come nemico: una descrizione epidemiologica della situazione italiana..... | 121 |
| 5. "Arriva lo straniero!". Il caso studio della comunità di Alezio | 124 |
| 6. Conclusioni..... | 127 |
| Bibliografia | 128 |

La differenza come leva di trasformazione emancipatrice del singolo e delle comunità: modelli teorici e dispositivi di intervento

Stefania Anna De Santis

| | |
|--|-----|
| 1. La differenza in chiave pedagogica..... | 132 |
| 2. Uno nessuno centomila: lo sguardo altro nel processo di costruzione identitaria..... | 135 |
| 3. Lo sguardo altro come elemento attivatore nel processo di coscientizzazione | 136 |
| 4. La narrazione: uno strumento di accesso all'altro/differente | 138 |
| 5. Linee di intervento educativo per il riconoscimento e la promozione della differenza | 140 |
| 6. Lo sguardo altro nel processo di costruzione dell'identità professionale..... | 141 |
| 7. Riflessione conclusiva..... | 145 |
| Bibliografia..... | 146 |

Lo sport per valorizzare le differenze come risorse

Antonio Di Maglie

| | |
|--|-----|
| 1. Introduzione..... | 149 |
| 2. Il fenomeno della diversità..... | 153 |
| 3. I problemi sociali dello sport: discriminazione | 155 |
| 4. Lo sport come promotore di pace e di incontro | 156 |
| 5. Una pedagogia antirazzista per lo sport | 158 |
| 6. Sport e disabilità | 162 |
| 7. La disabilità come risorsa e non come limite | 163 |
| 8. Conclusioni..... | 165 |
| Bibliografia | 167 |

Il riconoscimento delle differenze individuali come risorsa per la health communication

Lucrezia Ferrante

| | |
|---|-----|
| 1. Introduzione..... | 172 |
| 2. Comportamenti a rischio: quali le strategie | 175 |
| 3. L'approccio tailored | 178 |
| 4. Riflessioni conclusive e future direzioni di ricerca | 183 |
| Bibliografia | 185 |

Le differenze di Teoria della Mente come risorsa: comprendere le diversità di genere e prevenire comportamenti violenti

Annalisa Levante

| | |
|---|-----|
| 1. Background teorico | 190 |
| 2. La Teoria della Mente nei soggetti a sviluppo atipico: il Disturbo dello Spettro dell'Autismo | 192 |
| 3. Le differenze di genere nella Teoria della Mente nello sviluppo tipico e atipico... .. | 195 |
| 4. Differenze di genere nel comportamento aggressivo | 196 |
| 5. Conclusioni..... | 200 |
| Bibliografia | 201 |

| | |
|---|------------|
| Note sugli autori e le autrici | 211 |
|---|------------|